



MEMORIA ANUAL 2022
INFORME DE VALOR

Desde el 2005, Fundación Valórate ha recorrido un camino importante, lo que un día fue un sueño, sigue vigente aún después de 17 años, evidenciando la necesidad de mantener nuestra actividad de atención y sensibilización de la condición.

El Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDA/H), es un trastorno neurológico del comportamiento, que a simple vista no se ve.

Se caracteriza por:

- Falta de Atención Predominante;
- Conductas Impulsivas

!El TDA/H es una condición real!

Para Fundación Valórate la responsabilidad de cumplir las metas y transformar las vidas de los niños con TDA/H, va de la mano con la transparencia, considerando que el año 2022, ha sido de grandes retos, nos complace compartir las actividades realizadas por los diferentes órganos de Gobierno Corporativo y los resultados de nuestra actividad de atención directa a los beneficiarios de nuestros programas.

Fortalecemos nuestro compromiso, considerando la visión y misión alineadas a nuestros objetivos:

VISIÓN *Ser reconocidos como especialistas del Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad en niños de Panamá y América Latina.*

MISIÓN *Empoderar a los niños con TDA/H y concientizar a su entorno para que puedan lograr su desarrollo integral, el éxito escolar y la valorización personal.*

En la primera parte de este informe presentamos los resultados técnicos obtenidos en la ejecución de los programas durante el 2022.

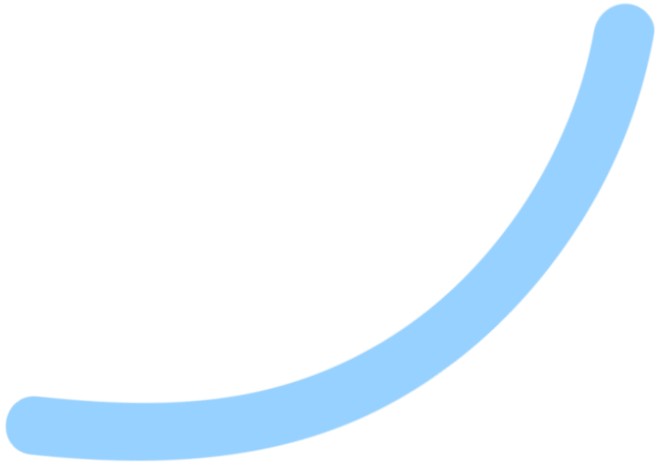
Los programas que desarrolla Fundación Valórate son monitoreados y evaluados a través de indicadores (aplicación de pruebas psicológicas y pedagógicas), que nos permiten medir los avances de los niños que son atendidos, evaluar la efectividad de los programas y generar nuevos proyectos que contribuyen a reforzar aún más nuestro compromiso e inversión en materia de educación y salud mental. Así como potenciar todos los programas orientados al fortalecimiento familiar.

Gracias a aliados estratégicos, hemos asumido la responsabilidad que tenemos como sociedad a garantizar que se cumpla el *Derecho a la Educación y Salud* que tienen todos los niños, niñas y adolescentes. Impactando significativamente en el cumplimiento de la **Agenda de Desarrollo Sostenible 2030**, a través de los siguientes objetivos:

Objetivo General

- Apoyar a niños con el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDA/H), a través de programas psicoeducativos.

Objetivos Específicos

- Informar sobre el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDA/H).
 - Capacitar a los padres y docentes con herramientas y estrategias de apoyo para los niños con TDA/H.
 - Ofrecer intervención psicológica a niños con TDA/H.
- 

Resultados 2022

Línea de Acción: Programas

NIÑOS

1. Programa: Atención Psicológica

Objetivo:

Brindar intervención psicológica para el apoyo en la adaptación, autorregulación y fortalecimiento de las habilidades atencionales, sociales y emocionales de los niños con TDA/H.

<u>Metas:</u>	<u>Logros:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atender a 156 niños ▪ 4,212 atenciones psicológicas anuales ▪ 90% de los niños se mantengan en el programa. ▪ 90% de los niños aprueben el año escolar. ▪ 100% de los niños se mantengan en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 166* niños atendidos en los Centros de Ciudad del Saber y Colón. ▪ 2,834* atenciones psicológicas realizadas durante el año. ▪ 88% de los niños se mantuvieron en el programa. ▪ 99% de los niños aprobaron el año escolar. ▪ 100% de los niños se mantienen en el sistema educativo. ▪ 7 niños culminaron el programa, cumpliendo con los objetivos terapéuticos.

* 10 niños fueron atendidos por practicantes de maestría (psicólogos idóneos) y voluntaria.

* Las atenciones se vieron afectadas por: Rotación del personal técnico, aumento de talleres a padres y docentes en los centros educativos, colaboradores incapacitados por COVID, niños enfermos y huelgas a nivel nacional.

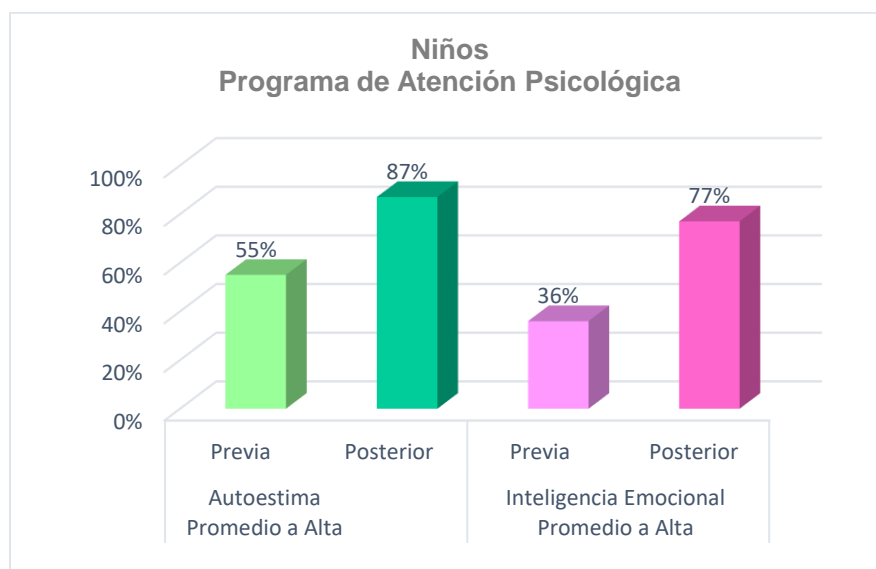
1.1 Intervención Psicopedagógica:

Objetivo:

Brindar intervención especializada a las necesidades de los niños y adolescentes que presentan dificultades en el aprendizaje; especialmente en lectura, escritura y cálculo matemático.

<p><u>Metas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atender a 26 niños 	<p><u>Logros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 28 niños atendidos en los Centros de Ciudad del Saber y Colón. ▪ 8 niños culminaron el programa, cumpliendo con los objetivos terapéuticos.
--	--

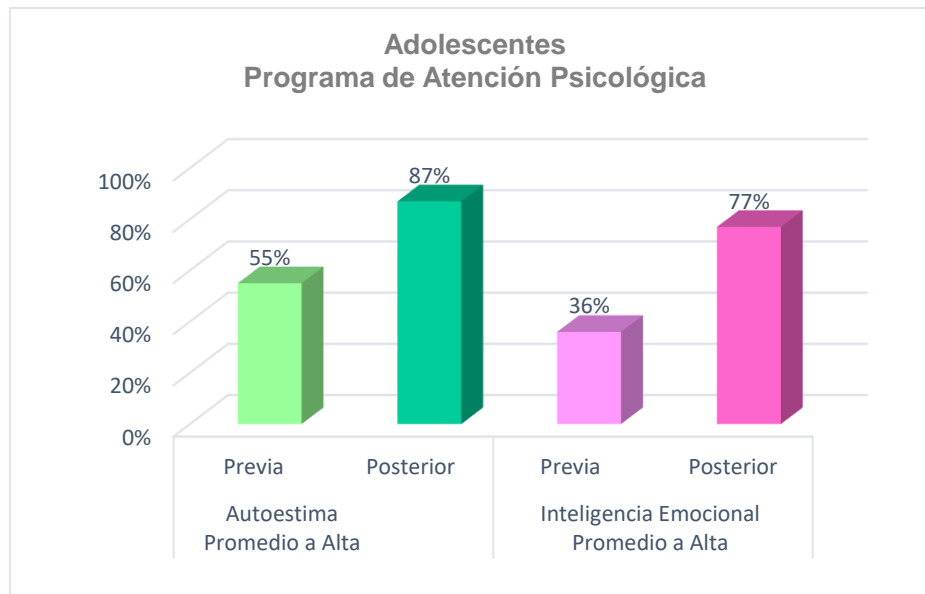
Medición previa y posterior del Programa de Atención Psicológica



Muestra: 106 niños.

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de la autoestima y la inteligencia emocional de los niños que participaron del programa durante el 2022, obtuvimos los siguientes resultados:

- El **65%** de los **niños** presentaban una **autoestima adecuada** al iniciar el programa durante el 2022. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **79%** de los **niños** presentaron una **autoestima adecuada**.
- El **46%** de los **niños** presentaban una **inteligencia emocional adecuada** al iniciar el programa durante el 2022. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **69%** de los **niños** presentaron una **inteligencia emocional adecuada**.



Muestra: 32 adolescentes

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de la autoestima y la inteligencia emocional de los adolescentes que participaron del programa durante el 2022, obtuvimos los siguientes resultados:

- *El **55%** de los **adolescentes** presentaban una **autoestima** adecuada al iniciar el programa durante el 2022. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **87%** de los **adolescentes** que presentaron una **autoestima** adecuada.*
- *El **36%** de los **adolescentes** presentaban una **inteligencia emocional** adecuada al iniciar el programa durante el 2022. En la evaluación final, el porcentaje aumentó: **77%** de los **adolescentes** que presentaron una **inteligencia emocional** adecuada.*

Evaluación de los **padres de familia**, medido con la **Escala de Vanderbilt**: Es un cuestionario de valoración de la sintomatología del TDA/H, por parte de los cuidadores, que permite dar un seguimiento a los síntomas en el niño.

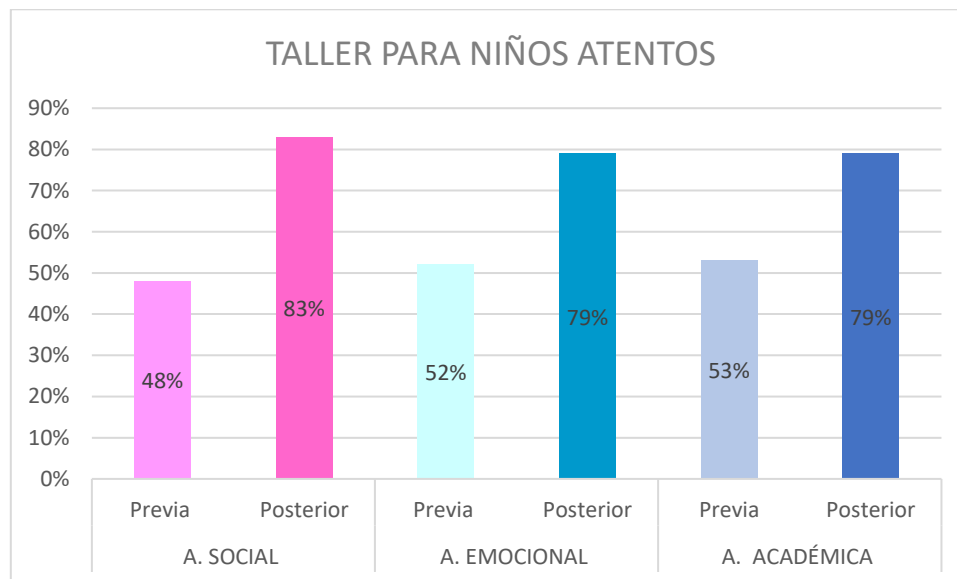
*El **67%** de los **padres de familia** o **cuidadores**, manifestaron haber observado cambios significativos en el rendimiento escolar y familiar de sus hijos.*

2. Talleres: Niños Atentos

Objetivo:

Fortalecer las habilidades sociales, académicas y emocionales de los niños con TDA/H.

<u>Metas:</u>	<u>Logros:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 156 niños beneficiados de los talleres de verano ▪ 156 niños beneficiados de los talleres mensuales ▪ 80% de los niños mejoren sus habilidades sociales, académicas y emocionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 152 niños participaron de los talleres de verano ▪ 110 niños participaron de los talleres mensuales ▪ 79% - 83% de los niños mejoraron sus habilidades sociales, académicas y emocionales.



Muestra: 88 niños y adolescentes

Al comparar los resultados obtenidos entre la evaluación previa y posterior de las **habilidades sociales, emocionales y académicas** de los niños que participaron de los talleres, podemos observar que, al finalizar el programa, se presenta un incremento en la cantidad de participantes que manifiestan habilidades socio – emocionales y académicas adecuadas.

Cabe destacar que al inicio del proceso de evaluación el área más afectada, y que presentaba un indicador más bajo, era el área social, considerando que los niños venían de dos años de virtualidad lo que afectó esta área. Al finalizar el año logramos equiparar esta habilidad en conjunto con las otras áreas, en la población atendida.

PADRES

3. Programa de Talleres: Padres Atentos

Objetivo:

Brindar a los padres de familia, herramientas necesarias para el desarrollo emocional y educativo de sus hijos con TDA/H.

<u>Metas:</u>	<u>Logros:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1,000 padres anuales ▪ 90% de los padres manifiesten satisfacción de los talleres desarrollados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2,152 padres participaron de los talleres durante el 2022. ▪ 100% de los padres manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en los talleres.

DOCENTES

4. Programa de Capacitación y Talleres: Docentes Atentos

Objetivo:

Capacitar a los docentes con herramientas y estrategias que favorezcan el proceso de enseñanza – aprendizaje en los niños con TDA/H.

Capacitación a Docentes como Organismo Capacitador del MEDUCA

<u>Metas:</u>	<u>Logros:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75 docentes anuales ▪ 90% de los docentes manifiesten satisfacción con las sesiones desarrolladas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 51* docentes participaron de los talleres durante el 2022. ▪ 100% de los docentes manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en las sesiones.

**El seminario del mes de septiembre se canceló por instrucciones de MEDUCA por paro nacional de educadores*

TALLERES

Metas:

- **600 docentes** anuales
- **90%** de los **docentes** manifiesten satisfacción con los talleres.

Logros:

- **1,386 docentes** participaron de los talleres durante el 2022.
- **100%** de los **docentes** manifestaron satisfacción con la metodología y la información proporcionada en las sesiones.



Durante el 2022, logramos desarrollar el Programa de Talleres en 28 centros educativos; brindando 63 talleres en total para docentes y padres de familia.

Ejecutamos 7 talleres del Programa de Escuela para Padres de la Dirección de Padres de Familia del MEDUCA.

COMUNIDAD EDUCATIVA

5. Sensibilización a la Comunidad Educativa

Objetivo:

Brindar información actualizada sobre temas relacionados al TDA/H a la comunidad educativa, a través de las redes sociales y medios de comunicación.

<u>Metas:</u>	<u>Logros:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12 Instagram Live anuales ▪ 300 participantes anuales en los Instagram Live ▪ 5 Webinars anuales ▪ 300 participantes anuales en los Webinars ▪ 1 Congreso Anual ▪ 300 participantes en el Congreso ▪ 10 Entrevistas en Radio y Televisión 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>12</u> Instagram Live realizados durante el año 2022 ▪ <u>159</u> personas se conectaron a los Instagram Live <u>4,052</u> reproducciones ▪ <u>7</u> Webinars se realizaron durante el año ▪ <u>269</u> personas participaron de los Webinars ▪ <u>1</u> Congreso realizado ▪ <u>434</u> personas participaron del Congreso Anual ▪ <u>10</u> Entrevistas realizadas en Radio y Televisión

108 padres de familia recibieron sesiones de orientación durante el 2022

Lista de Espera: 160 niños, niñas y adolescentes

TESTIMONIOS DE PARTICIPANTES DE LOS TALLERES

TESTIMONIOS PADRES

· "Muy agradecida con la fundación, es una gran ayuda para nosotros los padres el apoyo que nos brindan, nuestro hijo ha dado un gran avance. Gracias".

· "En general fue una reunión donde se compartió aprendizajes y formas de atender a nuestros hijos con esta condición."

· "Excelente, de gran ayuda. Gracias por ser una ventana de progreso para mi niño".

· "Agradecida por invitarme a los talleres. Y es excelente que podamos compartir experiencias".

TESTIMONIOS DOCENTES

"Excelente intervención muy significativa y agradable información"

"Son una excelente fundación donde brindan excelente información para ayudar a los estudiantes".

"Los talleres fueron muy buenos para reforzar nuestras clases"

"Gracias por la información para manejar mejor a los estudiantes".

INFORME DE JUNTA DIRECTIVA



Nos complace compartir el resumen de las actividades de los diferentes órganos de Fundación Valórate:

ASAMBLEA GENERAL

Máxima autoridad deliberante y decisoria de la Fundación, mantiene su conformación sin cambio en sus miembros; con la Sra. Ana María de Varela como Presidente, secretaria Aileen V. de de la Espriella y tesorero Katia García.

Cumpliendo con las funciones asignadas, se realizó una (1) reunión, como consta en el libro de Actas de Asamblea General, ejerciendo así la debida dirección de la Fundación, aprobando el Presupuesto 2023 y actualización de la planeación estratégica para 2023.

JUNTA DIRECTIVA

Cumpliendo con el mandato de Asamblea General, continua la Junta Directiva con oportunidad y diligencia, por el periodo de agosto 2021 a agosto 2023, recae la responsabilidad en:

Presidente: Marissa Porcell de Reyes

Vicepresidente: Aileen Varela de de la Espriella

Secretaria: Ivette Franco Koroneos

Tesorera: Iris Trujillo de Repetto

Vocales: Lila Vallarino de Navarro y Ana Mercedes Franco

Consta en el libro de actas las decisiones tomadas por las Juntas Directivas vigentes en 2022, reuniones que se dieron por medios electrónicos de manera presencial y para decisiones específicas se realizaron dos reuniones por medios electrónicos.

Entre las actividades más relevantes durante el periodo están la aprobación en primera instancia de los Estados Financieros Auditados para 2021, por la firma KPMG, velando por la información la información financiera, aprobación y verificación de Plan de Acción del Comité de Auditoría, Actividades de Voluntarias, ratificar lo miembros del Consejo Asesor, Actualizar y Coordinar Plan Estratégico 2023.

También gestiones encaminadas a lograr el ingreso de la Fundación al compromiso de obtener el **Sello Capadeso**, aprobar designación de Eulogia de Vanegas como miembro del Comité de Auditoría.

Confirma la Junta Directiva su compromiso con las funciones que le corresponden, apoyándose en los diferentes Comités los cuales presentamos a continuación:

COMITÉ DE VOLUNTARIAS

Bajo el liderazgo de las voluntarias, se realizó el evento de recaudación: *Obra Los Inolvidables*, en el Teatro Pacific, este evento logra recaudar B/.3,900, con la venta de 230 boletos.

Trabajan con entusiasmo y compromiso, las señoras: Aileen de de la Espriella, Ana María de Varela, Marissa Porcell de Reyes, Ana Mercedes Franco, Ela Jaén, Elsa de Barrios, Iris de Repetto, Ivette Franco, Katia García, Lilia de Navarro, Guadalupe Morales, Magaly de Ruedas, Mónica Lacayo, Nelly de Fernández, Margarita de Niño.

COMITÉ DE AUDITORÍA

Conformado por tres (3) voluntarias comprometidas con la organización, Nelly de Fernández, Magaly de Ruedas y Marissa de Reyes, con la propuesta aprobada por Junta Directiva, trabajan en el plan de acción, reuniéndose seis (6) veces en el año, por medios electrónicos presenciales más una vez presencial.

Como consta en las actas que reposan en la Fundación, se cumple el Plan de Acción, que ubica dos grandes pilares:

- Contabilidad
- Operaciones

Podemos concluir que el aporte permanente sobre las recomendaciones provee a la organización disciplina y norte, incluyendo actividades de revisión de elementos cambiantes como los Manuales Operativos, así como las actividades contables y financieras.

Los hallazgos o recomendaciones se trabajan con la Directora Ejecutiva y la contable; y se les da seguimiento hasta concluir.

COMITÉ EJECUTIVO

Es el brazo ejecutor de la Junta Directiva, recae en las señoras: Ana María de Varela, Aileen Varela de de la Espriella, Marissa Porcell de Reyes y la Directora Ejecutiva Malena Sáenz Illueca.

Para el cierre de 2022, los logros más relevantes:

- Propuesta y ejecución del Planeamiento Estratégico, actualizándolo a los tiempos actuales.
- Mantener enfoque en los resultados técnicos mismos que se detallan con precisión en la primera parte de este documento y los financieros, aunque con el año cerrado, aún están a la espera de ser auditados.
- Revisión de todos los manuales operativos, adecuándolos a la realidad actual.
- Continuación a los planes de comunicación y refrescamiento de marca iniciados en 2021.
- Apoyar con pertinencia la administración técnica, contable y financiera.

CONSEJO ASESOR

La Fundación tiene a su haber un Consejo Asesor presidido por: Don Rodolfo Icaza, Rubis Rodríguez, Analida Terán, y César Tribaldos; quienes con su experiencia en las diferentes áreas apoyan a la Junta Directiva en apreciaciones importantes, tales como:

- Gestión de la Fundación 2022
- Gestión de Riesgos
- Periodicidad de Reuniones
- Firma de Auditores
- Sello CAPADESO
- Nueva casa de atención

Se realizaron dos (2) reuniones en medios electrónicos presenciales y se documentan los aportes en el libro de Actas 2022.

ADMINISTRACIÓN

Liderada por Malena Sáenz Illueca, contamos con un plantel de siete (7) psicólogos, una (1) psicopedagoga, una (1) contable, un (1) asistente administrativo y un (1) asistente general. Quienes han cumplido con los indicadores de desempeño tanto en atenciones a los niños, adecuando la metodología.

Mérito especial merece la realización del Tercer Congreso de TDA/H: *"El TDA/H" es Real*, sobrepasando expectativas tanto en número de participantes por día, como el plantel de expositores, nacionales e internacionales; sensibilizando y compartiendo conocimientos a maestros, profesores, psicopedagogos, psicólogos y estudiantes de estas carreras.

Mientras logramos nuestros objetivos, manifestamos que:

CREEMOS en aportar nuestro granito de arena para hacer de este mundo un lugar mejor.

NUNCA dejaremos a nadie atrás. Nos movemos como equipo, juntos hacia adelante.

SIEMPRE pondremos a los niños con TDAH y sus familias primero. Utilizaremos data dura para validar nuestros argumentos.

RECHAZAMOS cualquier tipo de discriminación.

DISFRUTAMOS ver el progreso de nuestros niños y sus familias; y cómo impactamos su calidad de vida.

RECURREN A NOSOTROS las familias para encontrar soluciones y avivar la esperanza. Proveemos una comunidad de apoyo y pertenencia.

ESTAMOS MEJOR cuando trabajamos hacia un mismo objetivo, todos alineados, como equipo.

Grandes retos para 2023, adicional a los indicadores de gestión usual:

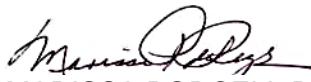
- Proponer el Estudio de Prevalencia del Diagnóstico
- Monitoreo a egresados de los programas de Fundación Valórate
- Seguimiento al Proyecto Burunga
- Fortalecer la sostenibilidad de nuestros programas para los Fondos 2023
- Lanzamiento de Página Web.

Este es el momento para agradecer a los padres de familia que nos confían su tesoro más valioso; a los benefactores quienes, aún en estos momentos, continúan apoyándonos para que podamos llegar a más niños y sensibilizar a la sociedad. Brindando herramientas a los maestros, profesores, psicopedagogos, psicólogos, por medio de la participación en talleres, conferencias y el Congreso de TDA/H, que realizamos con sus aportes.

El esfuerzo de este 2022, realizado por el capital humano de Fundación Valórate, conformado por los miembros del Equipo Técnico y Administrativo; el cuerpo de Voluntarias y Asesores se ven retribuidos por los resultados de los niños que asisten a la Fundación; logrando el 100% de aprobación en sus escuelas.

Gracias en nombre de todos los beneficiarios de Fundación Valórate.

¡EI TDA/H ES REAL!



MARISSA PORCELL DE REYES
Presidente Junta Directiva
FUNDACIÓN VALÓRATE

Panamá, 23 de marzo de 2023.

Nota importante: ALREDEDOR DE 7.4% DE LOS NIÑOS ENTRE 6-11 AÑOS EN PANAMÁ TIENEN TDA/H?

Resumen del proyecto "Prevalencia del Trastorno por Déficit de atención con Hiperactividad (TDAH) en Panamá. 2009 investigadores: Emelyn Y. Sánchez, PhD., Clínica Neuropsicológica. Silvia Velarde, M.D., Clínica Neuropsicológica. Gabrielle B. Britton, PhD., INDICASAT AIP.